

УТВЕРЖДАЮ
Директор Северо-Западного института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
_____ Т.Н. Уторова
« _____ » _____ 2025 года

**Отчет и анализ воспитательной работы в Северо-Западном
институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за
2024-2025 учебный год**

***Участие обучающихся Института в мероприятиях,
предусмотренных рабочими программами воспитания, иных
воспитательных мероприятиях***

Воспитательная работа и молодежная политика в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2024-2025 учебном году строилась на основе стратегических документов Российской Федерации и Вологодской области, включая: Национальный проект «Молодежь и дети» (2024-2030 гг.), Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации", распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики", закон Вологодской области от 28.11.2005 № 1369-ОЗ "О молодежной политике на территории Вологодской области", а также календарный плана и рабочих программ воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Кроме того, согласно рекомендациям Университета, в план работы института на 2024-2025 учебный год включены следующие направления работы, где в числе ответственных - заместитель директора по молодежной политике, а значит они являются частью молодежной политики и выделены в плане воспитательной работы отдельным блоком:

1. Проведение мероприятий по повышению медиа активности Института;
2. Организация и проведение встреч администрации Института с обучающимися;
3. Адаптация обучающихся первого курса;
4. Организация работы со старостами групп;
5. Организация работы с обучающимися, проживающими в общежитии;
6. Содействие трудоустройству выпускников;
7. Организация работы с иностранными гражданами, обучающимися в институте.

Для каждого направления работы был разработан комплекс мероприятий с датой и ответственными исполнителями, и включен в общий план работы Института на отчетный период.

Согласно приоритетным направлениям в области молодежной политики, федеральной и региональной повестке, рекомендациям Управления по молодежной политике МГЮА стратегическими целями воспитательной работы на 2024-2025 учебный год признаны:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание – не дань традиции, а стратегический ресурс развития правового государства, механизм формирования профессиональной и гражданской идентичности будущих юристов. Цель: формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотического сознания, уважения к истории и традициям России. Вызовы современности, такие как: геополитическая нестабильность, информационные войны, размытие традиционных ценностей, глобальные трансформации социальных институтов лишь подтверждают важность данного направления. В связи с этим в институте уделяется значительное внимание патриотическому и гражданскому направлению воспитания молодежи. Обучающиеся всех курсов высшего образования и СПО еженедельно участвуют в мероприятиях гражданского и патриотического характера в стенах Института, посещают городские и региональные активности.

Среди них:

1. Организация мероприятий, приуроченных к памятным датам, событиям и государственным праздникам: День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День народного единства (4 ноября), День юриста (3 декабря), День неизвестного солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря), Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря), Дню Конституции РФ (12 декабря), День снятия блокады Ленинграда (27 января), День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (2 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта), День Космонавтики (12 апреля), День Победы (9 мая), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня) и другие. Мероприятия организуются на уровне учебных групп, института, студенты принимают участие в мероприятиях городского и регионального уровня; для студентов отделения СПО еженедельно проводятся кураторские часы в рамках проекта «Разговоры о важном».

2. Ежегодное участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ: сбор и отправка гуманитарной помощи в зону СВО, участие в акции «Пишу тебе, Герой» - подготовка писем и поздравительных открыток к памятным датам (собрано более 150 кг гуманитарной помощи, подготовлено более 240 писем и поздравлений с Новым годом, 23 Февраля и 9 мая), приглашение на мероприятия ветеранов боевых действий, представителей общественных организаций, работающих с ними, консультирование в Юридической клинике и в рамках работы Центра психологической поддержки института. Администрацией Института организовано три встречи со студентами –

участниками СВО и студентами, чьи близкие родственники являются участниками или ветеранами СВО.

3. Организация деятельности первичного отделения российского Движения первых на базе отделения СПО. Руководитель первичного отделения РДДМ – Кавонькина Валерия вошла в состав делегации региональной конференции и Совета первых города Вологды, а наставник первичного отделения Движения, заместитель директора по молодежной политике Голованова Е.В. получила благодарности от руководства регионального отделения за активную работу и реализацию проектов Движения на территории города по итогам 2024 г.

4. Открытие нового патриотического Центра «Азимут», деятельность которого направлена не только на патриотическое воспитание обучающихся, но и включает в себя основы огневой подготовки, туризм и спортивный туризм, развитие навыков оказания первой помощи, основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ), основы выживания в лесу, спортивное ориентирование. В рамках работы Центра студенты отделения СПО готовятся к городским и региональным конкурсам по указанным направлениям.

5. Создание отряда Юнармейского отряда «Азимут» на базе отделения СПО - часть Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения, направленная на формирование и развитие духовно-нравственного, социального, интеллектуального, физического развития участников движения. Командир отряда - обучающийся 1 курса отделения СПО Костюничев Денис. наставник отряда –куратор отделения СПО Логунова М.А. В 2025 году в ряды Юнармии вступили 14 обучающихся МГЮА. За учебный год ребята участвовали в разных этапах спартакиады на кубок Мэра города, в телемостах и встреча с известными людьми страны, в смотрах-конкурсах и мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, включая парад Победы; 2-е юнармейцев - финалисты Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться».

6. Второй год студенты высшего образования и отделения СПО участвуют в областной военно-патриотической игре «Мы защитники Отечества». В прошлом году мы заняли 1 место и стали абсолютными победителями конкурса, в этом году наша команда заняла почетное 2 место.

7. Участие 4-х студентов института в течение 2-х лет в экспедициях Вологодского объединения поисковиков с целью сохранения и увековечение памяти граждан Российской Федерации, погибших в разные годы при защите Отечества, выполнении воинского и служебного долга.

8. Участие 6 студентов и 1 сотрудника института с ноября 2024 года по март 2025 года в проекте Вологодского поискового отряда «Сохраняя память», направленной на создание электронного банка данных воинов, призванных с территории Вологодской области в годы Великой Отечественной войны. Цель – развивать патриотическое волонтерство как одно из направлений деятельности Волонтерского центра СЗИ МГЮА реализуется.

9. В 2024 году реализован проект «Нить памяти. Династии города», приуроченный к Году Семьи в России. Цели проекта: сохранение

исторической памяти, формирование чувства уважения к малой Родине, привитие гордости и любви молодежи к родному краю и людям, внесшим заметный вклад в его развитие; патриотическое воспитание молодого поколения через изучение и исследование жизни семей, внесших значительный вклад в развитие города Вологды в области образования, науки и общественной деятельности; профориентационная работа с молодежью через демонстрацию престижности и уважения к профессиям, связанным с образованием и наукой; формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в городе, регионе и стране путем вовлечения их в волонтерскую практику. Участие в проекте приняли более 350 школьников города и студентов института.

10. Сформирован и успешно реализован план мероприятий института, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне. Организовано и проведено более 60 мероприятий. Среди крупных вузовских: открытие электронной экспозиции "Закон и Победа: Юридические аспекты Великой Отечественной войны", патриотический марафон для студентов отделения СПО «Не гаснет памяти свеча», буктрейлер «Эта память, верьте, люди, всей земле нужна», торжественный памятный митинг в честь 80-й годовщины Победы в ВОВ и концертная программа для сотрудников, в т.ч. бывших коллег, имеющих статус «ребенок войны», акция «Окна победы», реализация проекта «Воспитательный интенсив «Застава памяти», экскурсионные программы по местам воинской славы и др.

Ожидаемые результаты работы в данном направлении к концу 2024-2025 учебного года были достигнуты, а именно:

1. Создана устойчивая система патриотического воспитания в институте;
2. Более, чем у 70 % студентов сформирована активная гражданская позиция;
3. Продолжается развитие корпоративной культуры и укрепление имиджа института через включаемость в федеральную повестку в области молодежной политики;
4. Организовано сотрудничество с общественными организациями патриотической направленности на постоянной основе. Подписано соглашение о сотрудничестве с молодежной общественной организацией в области патриотического воспитания - РО Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Вологодской области;
5. Зародилось и развивается новое направление Волонтерского центра-патриотическое волонтерство.

Всего в течение учебного года было организовано участие 96% обучающихся в 161 мероприятии гражданско-патриотической направленности, включая кураторские часы. Для сравнения: в 2023-2024 году 74% обучающихся участвовали в 127 мероприятиях.

2. Культурно-нравственное воспитание, включая мероприятия по воспитанию культуры межличностных и межнациональных отношений

Культурно-нравственное воспитание личности – это инструмент национальной безопасности, механизм сохранения культурного кода, стратегический ресурс развития общества и основа государственной целостности. Культурно-нравственное воспитание для юриста – это профессионально-этический фундамент (формирование правовой культуры, развитие профессиональной морали, утверждение принципов справедливости, становление правового гуманизма) и личностное измерение (развитие эмоционального интеллекта, формирование системы ценностей, преодоление профессиональной деформации, становление гражданской позиции). Если не заниматься культурно-нравственным воспитанием будущих юристов, то возникнут риски профессиональной деформации: циничное отношение к праву, формальный подход к защите прав, коррупционные соблазны, утрата гуманистического содержания профессии. Исследования подтверждают: культурно-нравственное воспитание повышает социальную активность на 67%, профессиональную мотивацию - на 54%, личностную устойчивость - на 72%. Именно поэтому данное направление воспитательной работы является важным и приоритетным. В работе нашего института культурно-нравственный блок представлен следующими направлениями:

1. Мероприятия в рамках работы Межнационального студенческого клуба – межкультурная коммуникация (в теч. года): День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сент.), памятный вечер, посвященный жертвам фашизма «Свеча памяти» (6 сент.), слет Межнациональных студенческих клубов образовательных учреждений города (ноябрь), вузовский творческий конкурс «ЗА мир без террора!» (ноябрь-декабрь), участие в празднике Весны (март), межнациональный квиз для студентов вузов и сузов города (апрель-май), городской квест «Бегом по Вологде» (апрель-май), праздничное мероприятия с участием иностранных студентов «Диалог культур» (апрель), мероприятия, посвящённые Дню единения народов России и Беларуси (апрель), встреча студентов с представителями ВРОО «Ассамблея народов Вологодчины» на тему “Вклад народов в историю Победы“ (май), выступление студентов на круглом столе Общественного совета города по теме «Межнациональные и межконфессиональные отношения в молодежной среде: как противостоять экстремизму» (май), участие в Северо-Западном межнациональном форуме по профилактике идеологии экстремизма в молодежной среде, где студенты представили презентацию деятельности Межнационального студенческого клуба и Форсайт центра, а также защитили 2 проекта на получения грантовой поддержки от Дома дружбы области на реализацию своих идеи и развитие Клуба (июнь). В течение года были организованы встречи с учебными группами и индивидуальные встречи со студентами по вопросам коммуникации, культуры межличностного общения и уважительного отношения к обучающимся другой национальности.

2. Организация мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного правосознания: открытая лекция «Защита прав потребителей» / Дискуссия с участием директора Бюро защиты прав потребителей Зубаревой О.Н. «Как защитить себя от недобросовестных

продавцов», беседа в рамках антикоррупционного правового просвещения «Что я знаю о коррупции» с участием сотрудника ОБЭПиПК, участие в творческом конкурсе «Ни дать ни взять!», выставка в библиотеке Института по антикоррупционной тематике, конкурс эссе «Мое отношение к коррупции», антикоррупционный крокодил, анкетирование обучающихся «Отношение молодежи к проблемам коррупции», антикоррупционная «Своя игра», кураторские часы, посвященные проблемам коррупции в современном мире и др.

3. Участие иногородних и иностранных обучающихся в обзорной экскурсии по городу Вологда с целью знакомства с культурой города, памятными местами и достопримечательностями, ориентацией на местности, адаптацией;

4. Мероприятия, приуроченные к памятным датам: Дню грамотности, Международному Дню славянской письменности и культуры, Дню русского языка, Дни рождения знаменитых русских писателей и поэтов, а также мероприятия, организованные в течение года в рамках литературного клуба «Читальня».

Всего в течение года было организовано участие 62 % обучающихся в 47 мероприятиях данного направления воспитательной работы. Для сравнения в 2023-2024 учебном году было организовано 26 мероприятий в которых приняло участие 47% обучающихся.

3. Социальная активность и волонтерство

Социальная активность и волонтерство являются ключевым направлением воспитательной работы, обеспечивающим комплексное развитие личности студента и его успешную интеграцию в современное социальное пространство. Развитие социальной активности способствует формированию гражданской позиции и ответственности студентов. Волонтерская деятельность выступает эффективным инструментом практикоориентированного обучения, позволяет студентам приобретать дополнительные профессиональные и социальные компетенции, создает площадку для неформального личностного развития. Волонтерство для будущего юриста - не просто дополнительная активность, а важный элемент его профессионального становления, который формирует целостного специалиста с активной гражданской позицией.

1) Развитие добровольческого движения.

Добровольческое направление является одним из самых популярных и востребованных направлений среди студенческих объединений нашего института и представлено 4 важными проектами:

1. Волонтерский центр (ВЦ) «Кодекс добра», руководитель – Гуляева Яна, 3 курс отделения СПО.

За 3 года работы деятельность Волонтерского центра вышла на более высокий уровень: организуются мероприятия совместно с общественными и региональными молодежными организациями города, волонтеры выступают на региональных площадках и в образовательных учреждениях города с презентацией своей работы, проводятся не только разовые акции, но

бессрочные, направленные на оказание помощи людям и бездомным животным, в Институте установлены контейнеры для сбора вторсырья (макулатуры, пластика, батареек). Ежегодно увеличивается количество обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности (в течение 2024-2025 учебного года 55 % обучающихся участвовали в 81 мероприятии), у команды Волонтерского центра появился собственный Телеграм канал и группа «ВКонтакте», где они еженедельно размещают новости о своей деятельности, имидж добровольца становится более престижным.

В 2024-2025 учебном году число постоянных членов ВЦ увеличилось на 35% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 58 человек. Более 70% деятельности Волонтерского центра направлено на оказание волонтерской помощи в городских и региональных мероприятиях. В ноябре 2024 года году руководитель Волонтерского центра Гуляева Яна стала победителем Городской премии для молодежи в номинации «Доброволец года».

Направления деятельности Центра:

а) Социальное волонтерство (мероприятия для детей из детских домов и интернатов, старшего поколения, людей с ограниченными возможностями, приуроченные к различным праздникам и памятным датам (День пожилого человека, Новый год, 8 марта, 23 февраля, 1 мая, День защиты детей, 9 мая). Мероприятия для школьников с целью популяризации волонтерства (квизы, квесты, выходы в школы).

б) Экологическое направление (организация в сентябре и апреле одной из площадок Евразийского Кубка чистоты в Вологде (Турнир по Чистым Играм — соревнования по сбору и сортировке мусора), субботники (городские, областные), организация сбора во всех корпусах института отдельного сбора вторичного сырья.

в) Событийное волонтерство (помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального уровней).

г) Спортивное волонтерство (помощь в организации и проведении спортивных и физкультурных событий, популяризация здорового образа жизни через личное участие в мероприятиях. Помощь судьям, спортсменам и командам в особых зонах, сопровождение их необходимым инвентарем и информацией).

5) Зооволонтерство (благотворительные сборы гуманитарной помощи для животных (помощь приютам в выгуле собак; уходе за питомцами, не имеющих опекунов; уборке вольеров, клеток и помещений; в различной хозяйственной работе. Сбор гуманитарной помощи животным для «Приюта Надежды»).

б) Патриотическое волонтерство: участие во всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, подготовка писем солдатам совместно со школьниками города), участие в городских, региональных и всероссийских проектах («Сохраняя память», «Вахта памяти», «Блокадные ласточки», «Блокадный хлеб» и др.)

Всего за год ВЦ было организовано и принято участие в 55 мероприятиях вуза, города и региона. Самые масштабные из них: молодежный экологический форум, областной обучающий интенсив «Энергия Добра»,

городской добровольческий форум, седьмой региональный юридический форум, 4 сбора в рамках акции #МЫВМЕСТЕ, 3 сбора гуманитарной помощи для Приюта Надежды, Всероссийская акция «Георгиевская лента», международная акция «Огненная картина войны», участие в волонтерском корпусе ко Дню Победы (сопровождение Бессмертного полка и вынос копии Знамени Победы), участие в городском проекте «Теплый прием», Всероссийская акция «Вам, любимые!», Евразийский кубок чистоты и др.

2. Юридическая клиника, руководитель – преподаватель института, Колпакова Л.А.

В 2024-2025 учебном году в приеме граждан было задействовано 4 преподавателя и 25 студентов и магистрантов очной формы обучения.

С сентября по декабрь 2024 года зарегистрировано 22 обращения, по всем оказана юридическая помощь, в том числе в форме консультирования по правовым вопросам в устной форме – 20, в письменной форме – 2, составление документов правового характера – 18, по линии Фонда защитников Отечества (по обращениям участников СВО и членов их семей) – 2.

С января по июнь 2025 года зарегистрировано 26 обращений, по всем оказана юридическая помощь, в том числе в форме консультирования по правовым вопросам в устной форме – 22, в письменной форме – 7, составление документов правового характера – 16, по обращениям участников СВО и членов их семей - 1.

Вопросы, с которыми обращались в юридическую клинику граждане:

- пенсионное и социальное обеспечение;
- составление исковых заявлений и жалоб в государственные органы;
- установление режима общения родственников с детьми и внуками;
- восстановление документов;
- установление права собственности на недвижимое имущество;
- объявление гражданина умершим;
- восстановление права на наследование;
- информирование о процедуре возбуждения уголовного дела;
- рассрочка платежей по исполнительному производству и др.;
- оформление земельного участка в собственность в порядке наследования;
- реализация жилищных прав бывшего члена семьи собственника;
- признание сделки с недвижимостью недействительной;
- определение подсудности гражданско-правового спора;
- возмещение морального вреда в связи с травмой ребенка;
- развод участника СВО с супругой;
- оплата коммунальных платежей в отсутствие собственника квартиры по месту проживания;
- лишение родительских прав.

3. Студенческое экологическое движение «Переходи на зеленый», руководитель – Сахарова Мария, 3 курс отделения СПО.

За 2024-2025 уч. год было проведено 31 мероприятие, среди них: эколого-просветительские лекции в рамках проекта «Студенческий просветительский марафон «Повышаем эколого-правовую грамотность», конкурс социальной

экологической рекламы для студентов, экскурсия в «Зеленую планету» на компанию «ФосАгро» и «Северсталь», установка контейнеров для раздельного сбора отходов (в корпусах на Марии Ульяновой, д. 18 и Кирова, д.71) и др.

4. Донорство: организация и систематическое участие в институтской акции «Стань донором» и в всероссийской акции «Код донора». За 2024-2025 уч. год в акциях приняли участие более 80 студентов и сотрудников института. На региональной конференции доноров в апреле 2025 года наш институт был награжден благодарственным письмом за активное участие в пропаганде и развитии донорского движения среди молодежи.

Таким образом, более 55% обучающихся приняли участие в 81 добровольческом мероприятии, организованном институтом, городом, регионом, не включая деятельность Юридической клиники.

2) Организация работы студенческих объединений, поддержка инициатив обучающихся.

Центральным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. В сентябре 2024 года количество активистов составляло 55 человек, на конец мая 2025 года общая численность постоянных участников - 79 человек. В сравнении с прошлым годом произошло увеличение количества активистов на 19%. Студенческий совет провёл 30 мероприятий. Большой упор в этом учебном году был сделан на командообразование внутри Студенческого совета, в связи с чем увеличилось число локальных мероприятий: киновечера, посвящение в Студенческий совет, выезд на базу отдыха в п. Стризнево, Студенческий слет активистов выезда, где традиционно были подведены итоги работы студативов за учебный год, организованы интенсивы для руководителей комитетов (игра на командообразование, обсуждение и решение трудностей комитетов, решение кейсов). В сравнении с прошлым учебным годом Студенческий совет больше участвовал в городских мероприятиях. Это обуславливается тем, что роль «участника», а не «организатора» более привлекательна для студентов.

Студенческое самоуправление в 2024-2025 учебном году представлено следующими студенческими сообществами (комитетами):

1. Студенческий спортивный клуб «Львы Фемиды», руководитель – Дарина Нечаева, 3 курс.

Численность на конец 2024-2025 учебного года - 120 человек. Общее количество мероприятий за учебный год: 69. Достижения:

- Отбор на АССК Фест осенью-2 активиста (федеральный уровень), весной-1 (региональный уровень);
- Областные соревнования: 3 место баскетбол (ж), 3 место волейбол (ж), плавание-3 место, лыжные гонки - 2 место;
- Фестиваль ГТО - 2 место;
- Патриотический региональный конкурс «Мы защитники отечества» 2 – место;
- Победа в Городском фестивале студентов в номинации «ПРОспорт»;

- Межинститутский фестиваль «Кутафин Фест» - 1 место в интеллектуальном этапе.

2. *VOL.MSAL.MEDIA, руководитель – Трифанова Екатерина, 3 курс.*

Численность на конец 2024-2025 учебного года – 13 человек.

Сообщество ВК: количество подписчиков - 1233 человек, количество постов – 75. Примерные охваты – от 1.000 до 3.000 просмотров. Лайки на постах – от 40 до 200. Форматы: видеоролики, фотоальбомы, вкклипы, анонсы мероприятий, посты для заданий «Городского фестиваля студентов», музыкальные плейлисты.

Участники конкурсов и мероприятий города и области:

1. Участие в Областном форуме «МедиаЦех»;
2. Сотрудничество с АУ ВО ОЦМиГИ «СОДРУЖЕСТВО» (Трифанова Екатерина стала интервьюером для областных сообществ на день Российского Студенчества).
3. Активные участники грантового проекта института «Застава памяти» (медиаподдержка, разработка и наполнение электронной экспозиции на сайте института);
4. Активные участники мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ (создание выставки в память о вологжанках - участницах ВОВ, освещение всех мероприятий, создание памятного дайджеста для группы ВКонтакте о событиях ВОВ и др.)

Освещение мероприятий: 25 мероприятий за учебный год, включая разработку стратегии, подготовительные мероприятия (фотосессии, плашка-фон для сцены, например), подготовка афиш, постов подогревов, работа на самом мероприятии, подготовка фотоальбома, видеоролика, публикация постов и другие работы. Освещаемые памятные и значимые даты и события: 15 мероприятий.

3. *Волонтерский центр, руководитель – Гуляева Яна, 3 курс отделения СПО (о деятельности ВЦ написано выше).*

4. *Студенческий комитет СПО - Маслова Анастасия, 3 курс отделения СПО.* Численность в 2024-2025 учебном году – 19 человек. Проведено 9 вузовских мероприятий: квиз СтудЖизнь.PRO, организация фотозоны ко "Дню студента", фестиваль "Студенческий Олимп", украшение корпуса к 8 марта, квест «Правофобия», Qr-квест ко дню космонавтики, радиоэфир ко дню космонавтики, к 1 мая, к 9 мая.

5. *Музыкальный комитет, руководитель - Сметкина Елизавета, 3 курс.*

Численность на конец 2024-2025 учебного года - 22 человека. Проведено 4 самостоятельных мероприятия, принято участие в 14 мероприятиях городского и регионального уровней. Достижения:

- создание новой музыкальной группы (на данный момент в институте развиваются три музыкальных коллектива);
- участие в городском конкурсе "Строки, опаленные войной" (2 место в номинации «Вокал»);
- выход в финал Всероссийского конкурса «Студенческая весна» (региональный этап) и участие в гала-концерте;

- 3 человека (победа в номинации "Советская песня");
- участие в городском конкурсе "Была весна, была победа" - лауреат 3 степени;
- проведение мастер-класса для студентов института совместно с «Нешколой игры на барабанах»;

- выступления на городских мероприятиях (квартирник от МЦ «Горком 35»).

6. *Танцевальный коллектив Splash out, руководитель - Рогожникова Варвара, 2 курс.*

Численность на конец 2024-2025 учебного года - 15 человек. Организовано 2 мероприятия, принято участие в 19 мероприятиях города и региона. Достижения: выход в финал Всероссийского конкурса «Студенческая весна» (региональный этап) и участие в гала-концерте.

7. *Танцевальный коллектив Librower, руководитель - Берлюта Елизавета, 3 курс.*

Численность на конец 2024-2025 учебного года - 23 человека. Принято участие в 14 мероприятиях регионального и городского уровней. Достижения:

-победители городской премии «Вологда для молодежи» в номинации «Творческий проект»;

-Награждены благодарностью Мэра города Вологды и АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» за активное участие в мероприятиях в сфере молодежной политики на территории городского округа города Вологды;

-победители Всероссийского творческого конкурса «Студенческая весна» (региональный этап) в номинациях «Танцы народов мира», «Современная хореография»;

-Обладатели ГРАН-ПРИ Всероссийского творческого конкурса «Студенческая весна» (региональный этап).

8. *Студенческий межнациональный клуб - Гахраманова Диана, 2 курс.*

Численность на конец 2024-2025 учебного года - 5 человек. Руководитель клуба приступила к своим полномочиям в апреле этого года. За время работы комитета было проведено 1 самостоятельное мероприятие в апреле - «Диалог культур - искусство жить вместе» совместно с иностранными студентами. Активные участники и соорганизаторы всех вузовских мероприятий по данному направлению.

9. *Театральный комитет Vivat Theatrum!, руководитель - Слободян Алина, 2 курс.*

Открылся в сентябре 2024 года. Численность на конец 2024-2025 учебного года - 18 человек. Организовано 8 мероприятий, 2 конкурса, проведено 40 занятий по театральному мастерству. Достижения:

- участники Всероссийского фестиваля театрального искусства "Театр Деда Мороза";

- участники городского конкурса и гала-концерта "Была Весна, Была Победа" (2 номинации: художественное слово, вокал);

- участники Всероссийского конкурса "Симфония Патриотизма";

- инициаторы первого в истории института Студенческого бала «Юридическая ассамблея» совместно с ВИПЭ ФСИН РФ;

-постоянные участники и организаторы культурно-массовых событий в институте.

10. Первичное отделение Движения первых, руководитель - Кавонькина Валерия, 2 курс отделения СПО.

Численность на конец 2024-2025 учебного года - 86 человек. За год проведено и принято участие в 10 мероприятиях. Среди них:

- участие в «Школе Актива»;
- участие в Региональном координационном совете с Губернатором Вологодской области Г.Ю. Филимоновым;
- участие в конференции местного отделения Движения первых города Вологды;
- участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- участие во встрече с Председателем Движения Первых Артуром Валерьевичем Орловым;
- участие в слете-акселераторе «ЖивиТрудисьТвориНаВологодчине».

Достижение – руководитель первичного отделения Движения Кавонькина Валерия вошла в состав Совета Первых города Вологды.

11. Патриотический клуб «Азимут», руководитель - Мизгирёв Никита, 1 курс.

Комитет образовался в сентябре 2024 года. Количество постоянных участников - 20 человек. Проведено 28 занятий, подготовка Юнармейского отряда СЗИ МГЮА к соревнованиям, обучение и подготовка студентов к прыжкам с парашютом (февраль-июнь), заявка на Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться».

12. Экологическое движение «Переходи на зелёный», руководитель - Сахарова Мария, 3 курс отделения СПО, наставник – начальник отдела организации научной работы Пеганова Ю.А. Комитет, образовавшийся в феврале 2025 года, поэтому количество постоянных участников - 7 человек. За 2024-2025 учебный год было проведено 31 мероприятие:

- Эколого-просветительские лекции в рамках проекта «Студенческий просветительский марафон «Повышаем эколого-правовую грамотность» («Ноль отходов», «Основы экологических прав граждан», «Гринвошинг»);
- Конкурс социальной экологической рекламы для студентов;
- Экскурсия в «Зеленую планету» на компанию «ФосАгро»;
- Установка контейнеров для раздельного сбора отходов (в корпусах на Марии Ульяновой, д. 18 и Кирова, д.71);
- Студенческий городской эколого-правовой квиз;
- Экскурсия на металлургический завод «Северсталь»;
- Экологический киновечер;
- Ежемесячные акции по сбору вторсырья и др.

Достижения:

- проект Вологодского регионального отделения Ассоциации юристов России «Студенческий просветительский марафон "Повышаем эколого-правовую грамотность"» получил грантовую поддержку Правительства Вологодской области;

- проведено 10 эколого-просветительских лекций для вологодских студентов в рамках проекта;
- 5 раз поучаствовали в городском эконопарке по сбору вторсырья;
- награждены благодарностью за вклад в экологическое просвещение молодежи Вологды.

13. Юнармейский отряд «Азимут», командир - Костюничев Денис, 1 курс отделения СПО, наставник – Логунова М.А., куратор учебной группы отделения СПО.

Количество участников – 14 человек. Ребята активно участвуют в мероприятиях института. Города, области. Среди них: оформление стендов к памятным датам, участие в дискуссиях и телемостах, возложение цветов к памятникам воинов, тренировки по единоборствам, встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, участие в 6 этапах областного конкурса на кубок Мэра (17 место из 52 участников), участие в смотре-конкурсе "Поклонимся великим тем годам", участие в Параде Победы, участие в Слете членов Юнармии, участие и выход в полуфинал Всероссийского конкурса наставников "Быть, а не казаться".

Наиболее популярной студенческой инициативой становятся творческие проекты, так как данное направление воспитательной деятельности одно из популярных и интересных для обучающихся. Здесь они могут проявить свои творческие инициативы, активно предлагают новый формат мероприятий, где большую организационную роль берут на себя. Творческое направление в институте в этом году представлено тремя музыкальными группами, двумя танцевальными коллективами и новым сообществом – театральным комитетом, который успешно зарекомендовал себя в течение года как на уровне института, так и города. В следующем 2025-2025 учебном году студенты начнут развивать в институте движение КВН, и уже начали готовить команду к первому сезону игр. Все творческие коллективы принимают активное участие во внутривузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях. **Всего в течение учебного года ими было организовано и принято участие в 63 мероприятиях, что в 2 раза больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом.**

Благодаря поддержке Министерства по молодежной политике области и Управления по молодежной политике города, которые на безвозмездной основе предоставляли институту помещения для репетиций и оборудование, было организовано несколько творческих студенческих мероприятий, в том числе: 2 творческих квартирника, отчетный концерт творческих коллективов, творческий конкурс «Мистер и Мисс Академия», вузовский отборочный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна – 2025», I Школьный Юридический форум.

В целом стоит отметить достаточно высокую активность студенческих сообществ. **На конец учебного года в студенческих сообществах состоит 499 обучающихся института, что составляет 54% от общего контингента обучающихся очной формы обучения программ высшего и среднего профессионального образования. В среднем вовлеченность обучающихся**

в студенческие комитеты по сравнению с прошлым годом составила более 40 %. На конец 2024-2025 учебного года студенты института организовали и приняли участие в 304 мероприятиях. Из них: 132 – институтские; 96 – городские; 52 – областные; 24 - Всероссийские.

В итоговом отчете Студенческого совета отмечено, что ведущей проблемой в студенческих сообществах является снижение уровня заинтересованности в общественной деятельности у студентов 1 курса института. Для решения данной проблемы было принято решение о пересмотре программы адаптации первокурсников, развитие института шефства, а также увеличение количества ознакомительных выходов в группы, в рамках которых студенты будут информироваться о существующих возможностях деятельности в органах студенческого самоуправления. Также в отчете было отмечено, что за отчетный учебный год удалось выполнить годовой план и повысить качество мероприятий, больше участвовать в мероприятиях на городском, областном, региональном и всероссийском уровнях. Наблюдается положительная динамика участия студентов всех курсов в мероприятиях различного уровня. В сравнении с 2023-2024 учебным годом замечена наибольшая заинтересованность участия в мероприятиях в связи с введением новой системы взаимодействия с ребятами и увеличением количества встреч как Студенческого совета, так и остальных комитетов, не только на заседаниях, но и выездных мероприятиях. Отмечена активная поддержка деятельности Студенческого совета со стороны администрации института.

С целью развития и поддержки студенческих инициатив было проведено 12 мероприятий. Организуются заседания Студенческого совета, в том числе при участии заместителя директора по молодежной политике с приглашением директора института. В 2024-2025 учебном году особая роль в развитии студенческого самоуправления была отведена Старостату – проводились ежемесячные собрания с участием администрации института, мероприятия с участием психолога и председателя Студсовета по развитию коммуникативных, лидерских и организаторских компетенций, был проведен обмен лучшими практиками старост в работе с учебными группами и взаимодействия с кураторами, а также организован конкурс «Лучший староста – 2025» в новом формате. В рабочую группу по разработке конкурсных испытаний и критериев вошли активисты Старостата и заместитель директора по молодежной политике. Конкурс усилил престиж старост в среде студентов и выявил лучших старост года.

Заместитель директора по молодежной политике организовал в течение года две стратегические сессии со студенческим активом и представителями от каждой учебной группы, целью которых стало выявление потребностей студентов в развитии новых форм воспитательной работы и молодежной политики, студентами предложены идеи по развитию студенчества в Институте, обозначены проблемы в организации воспитательной работы. Данные проанализированы совместно с администрацией, родительским активом и студенческим советом и будут учтены при составлении плана работы на новый учебный год. Кроме того, с обучающимися первого курса в

начале года проводилось анкетирование с целью выявления склонностей и интересов и вовлечения новых студентов в ряды студенческого актива, в конце учебного года было организовано анкетирование для всех студентов очной формы обучения на тему «Отношение студентов СЗИ МГЮА к воспитательной работе вуза». Результаты анкетирования используются для составления и корректировки планов в течение года и новый учебный период и помогают в развитии эффективной внеучебной деятельности института.

В этом учебном году продолжилось формирование у обучающихся навыков проектной деятельности. У обучающихся отсутствует заинтересованность в написании и реализации проектов, несмотря на методическую и организационную поддержку со стороны администрации и кураторов. В связи с этим была запущена Школа социального проектирования, где подробно разбирались механизмы написания успешного гранта, на встречи были приглашены опытные коллеги из Молодежных центров, студенты и сотрудники Института, которые делились успешным опытом, организовывались индивидуальные консультации с теми, кто впервые решил написать проект, на информационных ресурсах Института систематически публиковалась информация об объявленных грантовых конкурсах и обучающие видео. **Таким образом, в этом учебном году на получение грантовой поддержки студентами института было направлено 9 проектов** (что больше чем в том году в 2 раза). Среди них: конкурс физических лиц от Росмолодежи (3 проекта), областной конкурс молодежных проектов (3 проекта), конкурс от Росмолодежи "Двигай сообщества" для студентов СПО (1 проект), областной конкурс молодежных проектов по формированию российской гражданской идентичности «Единство – сила России!» (2 проекта). Проекты подготовлены 14 студентами высшего и среднего профессионального образования при поддержке 8 наставников из числа сотрудников института и 1 – внешнего наставника.

В этом учебном году была продолжена работа Ассоциации выпускников Института. На все значимые мероприятия приглашаются известные выпускники МГЮА, в том числе с презентацией вакансий по месту их работы. По традиции в феврале 2025 года состоялся вечер встречи выпускников, подготовленный Ассоциацией выпускников Института. Он проходил в формате II Юридической премии «Голоса МГЮА», присутствовали более 80 выпускников разных лет.

По итогам 2024-2025 учебного года прошли собрания в каждой учебной группе очной формы обучения, а также итоговые собрания студенческих активов, на которых присутствовал заместитель директора по молодежной политике. Самые активные студенты были награждены благодарностями директора Института, а в течение года становились обладателями повышенной стипендии, были переведены с платной на бюджетную основу обучения, часть обучающихся была удостоена Премии Мэра города, стипендии и Благодарности Губернатора Вологодской области за активное участие в молодежной политике города и региона.

Кроме того, можно отметить некоторые достижения обучающихся:

- Победы студентов в Городской “Премии для молодежи”: 1 место - танцевальный коллектив Libpower в номинации «Творческий проект», 1 место – руководитель ВЦ «Кодекс Добра» Яна Гуляева в номинации «Доброволец года», 2 место - социокультурное мероприятие «Мистер и Мисс Академия» в номинации Молодежное событие года;
- Выход команды их 3-х студентов института в региональный этап Спецпроекта «Твой Ход x Дебаттл»;
- 26 студентов института стали финалистами регионального этапа Всероссийского конкурса “Студенческая весна” и участниками гала-концерта в номинации “Творчество” (вокал и хореография), из них: 13 человек (танцевальный коллектив Libpower_ - победители в номинациях «Танцы народов мира», «Современная хореография», 1 человек – победитель в номинации «Вокал» («Советская песня») – Кудельников Алена, танцевальный коллектив Libpower – стал обладателем ГРАН-ПРИ Всероссийского творческого конкурса «Студенческая весна» (региональный этап) и поедет представлять региона на Всероссийском уровне;
- 8 студентов из ВЦ “Кодекс добра” СЗИ МГЮА стали организаторами площадок Всероссийского экологического конкурса «Весенний кубок чистоты»;
- Студентки Елена Дзюбина и преподаватель Шалыгина И.С. прошли конкурсный отбор и стали участниками в окружном образовательном форуме «ШУМ. Регионы»;
- 3 команды студентов (36 человек) стали финалистами Всероссийского конкурса по молодежному предпринимательству “Я в деле” и будут представлять регион в г. Москве;
- Команда отделения СПО (8 человек) стали победителями в городском конкурсе «Знатоки права». Команда отделения СПО «Закон и порядок» сумела завоевать абсолютное первенство, получив звание «Гроссмейстер Права»;
- Участие 2-х обучающихся отделения СПО - членов Юнармейского отряда “Азимут” в полуфинале Всероссийского патриотического конкурса наставников “Быть, а не казаться” в г. Иваново;
- 3 обучающимся Института вручены Благодарности Губернатора Вологодской области за активное участие в молодежной политике региона ко Дню Молодежи;
- студентка отделения СПО стала одним из победителей конкурса «Команда Мэра-2025»;
- 3 студентов прошли конкурсный отбор и стали участниками Всероссийского проекта «ПолитЗавод» от МГЕР;
- институт стал участником проекта «Центр компетенций» от АНО «Россия - страна возможностей», в проекте приняли участие более 200 первокурсников;
- 4 студента отделения СПО стали победителями городского смотра-конкурса Юнармейских отрядов и приняли участие в Городском Параде победы, получили благодарности от начальника муниципального штаба ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Вологды Голубева Сергея Александровича и Мэра города

Вологды Накрошаева Андрея Николаевича (наставник Логунова М.А.);

- студентка 3 курса отделения СПО Коновалова Юлия прошла оборочные этапы и стала членом региональной команды «Таврида.АРТ» и амбассадором Вологодской области и другие (подробно указано в достижениях студенческих активов).

Из спортивных достижений можно отметить следующие:

- Кислова Анастасия успешно выступила в кубке Вологодской области по легкой атлетике в составе сборной АУ ВО СШОР «Витязь» и показала следующие результаты: в беге на дистанции 100м-3 место, в беге на дистанции 200 м - 2 место, в эстафетном беге 4X100 - 1 место;

- Участие в Муниципальном этапе фестиваля ВФСК ГТО «Вологодская область – душа Русского Севера» Общее командное 3 место. В личном первенстве Никитина Полина – 3 место (8 человек);

- Региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК России» по Вологодской области - 2 место (8 человек);

- Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК Фест». Фестиваль проходит в рамках Национального молодёжного фестиваля студенческих спортивных лиг и подводит итоги ряда системных проектов АССК России, реализуемых на протяжении всего учебного года. Приняли участие как организаторы 2 человека – Нечаева Дарина, Ефремова Екатерина (г. Сочи), как участник – 1 человек, Александра Крапивина (прошла отбор на Фестиваль по направлению "Капитаны Универсов");

- Фестиваль ГТО среди образовательных учреждений высшего образования (команда 7 человек, 3 место в общекомандном зачете, в личном первенстве Масальцев Глеб занял 1 место по 7 ступени и вошел в состав сборной области для выступления в Российском фестивале в сентябре 2025 года в городе Владивосток, Кислова Анастасия заняла 3 место, Ширяев Арсений – 3 место; 8. лыжные гонки (4 место). В личном зачете Рассказов Андрей СЗИ23-БО-2 – 2 место, Соколова Кристина СЗИ24-БО2 – 1 место, 6 человек и др. (более подробно указано в разделе «Организация спортивно-массовой работы»).

В 2024-2025 учебном году с целью расширения возможностей для организации мероприятий в области молодежной политики и студенческой научной деятельности заключены соглашения о сотрудничестве с: РО Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия" Вологодской области; Межрегиональной общественной организацией "Научный пенитенциарный клуб", РО ВОО "Молодая Гвардия Единой России", АНО «Россия – страна возможностей». Составлены планы работы с данными объединениями, организуются совместные мероприятия на площадках Института и партнерских организаций.

Также в рамках молодежной политики Институт сотрудничает с Министерством по молодежной политике Правительства Вологодской области, Управлением по молодежной политике Администрации города Вологды, Отделом по взаимодействию с общественными Институтами Управления информации и общественных связей Администрации города Вологды, АУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив

«Содружество», Ресурсным молодежным центром «Провода», АНО «Россия – страна возможностей», Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Вологодской области и города Вологды при Городской Думе, МБУ «Молодежный центр «ГОР.СОМ 35», Региональным центром патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды, ВРОО «Ассамблея народов Вологодчины», ВРОО «Вологодское объединение поисковиков», Волонтерским городским центром, Общественными организациями.

Задачи по развитию органов студенческого самоуправления на 2025-2026 учебный год:

1.Создание и поддержка студенческих объединений Института:

- проведение ярмарки студенческих объединений в начале учебного года для обучающихся 1 курса и вновь прибывших обучающихся
- поддержка инициатив по созданию новых студенческих объединений

2.Обучение лидеров студенческих объединений:

- обучение лидеров в Школе студенческого актива, организованной Университетом на базе Малюшиной дачи;
- организация участия в сообществах лидеров студенческого самоуправления города и региона;
- проведение тренингов по лидерству, управлению проектами и привлечение ресурсов (развитие soft skills);
- организация мастер-классов по тайм-менеджменту и командной работе (развитие soft skills).

3. Координация деятельности:

- регулярные встречи руководителей объединений с администрацией Института;
- разработка общего календаря мероприятий, размещение на сайте Института.

4.Информационная поддержка:

- постоянная дополнение актуальной информацией раздела Органы студенческого самоуправления на сайте Института ;
- ведение социальных сетей студенческих объединений;
- выпуск видеоматериалов и подкастов о деятельности Студенческих объединений.

5.Проектная деятельность:

- разработка и внедрение нового формата «Школы социального проектирования»
- развитие института наставничества среди кураторов и ППС с целью помощи в подготовке проектов.

6. Развитие студенческих объединений Института:

- помощь в составлении плана работы на год, размещение плана на сайте Института;
- организация ежемесячных встреч с руководителями студенческих объединений, ежеквартальных встреч с основным составом студенческих объединений: обсуждение планов и сложностей при организации работы.

7. Поддержка студенческого самоуправления:

- презентация плана работы Студенческих активов на 2025-2026 уч.г.;
- организации Стратегических сессий с членами Студенческого совета по вопросам развития деятельности студенческих объединений Института;
- организация участия председателя Студенческого совета в работе Ученого совета Института, стипендиальной и дисциплинарной комиссии.

8. Поощрение и мотивация:

- развитие разработанной системы поощрения активных студентов;
- развитие системы персональных достижений активистов;
- разработка системы рейтинга студенческих объединений.

9. Мониторинг и оценка эффективности:

- проведение ежегодного аудита деятельности студенческих объединений;
- организация открытых слушаний по итогам работы объединений;
- создание системы сбора и анализа обратной связи от участников и обучающихся.

10. Организация ведения реестра студенческого актива

11. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации и совершенствованию мероприятий по направлениям молодежной политики и воспитательной деятельности Института, выявление активистов, включение их в работу органов студенческого самоуправления (не реже 2 раз в год).

4. Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде, формирование навыков здорового образа жизни

Это ключевой элемент воспитательной работы в юридическом вузе, выражающийся в создании безопасной и здоровой образовательной среды для студентов. В рамках данного направления проводится работа всеми сотрудниками Института, включая отделение АХР, педагога-психолога, профессорско-преподавательского состава, кураторов. Организуются постоянные инструктажи и обучающие мероприятия по вопросам правил поведения в случае возникновения пожара, угрозы возникновения террористического акта или обнаружения взрывного устройства, имеются протоколы всех инструктажей и тематических встреч. Создана антитеррористическая группа из числа сотрудников Института, разработан план ее работы на период с 2023 по 2025 годы. Не реже 2-х раз в год проходят заседания антитеррористической комиссии, где подводятся итоги работы Института за прошедший период, обсуждаются вопросы, связанные с усилением антитеррористических мероприятий к определенным событиям в регионе и стране, планируется работа комиссии на следующий отчетный период в части профилактических и психологических мероприятий, рассматриваются вопросы повышения квалификации сотрудников и ППС Института по данной теме, заслушиваются итоги психологической диагностики на предмет выявления обучающихся группы риска. Особое внимание уделяется составлению плана работы с обучающимися, включающему в себя в том числе мероприятия воспитательного и

профилактического характера: встречи со студентами всех курсов и форм обучения по вопросам правил поведения в Институте, действий в случае угрозы террористического характера, чрезвычайных ситуаций, круглые столы, беседы, тематические встречи с представителя УМВД, миграционной службы, прокуратуры, управления по контролю за оборотом наркотиков и т.д., мероприятия по профилактике коррупции, недели профилактики ДТП (2 раза в год), мероприятия в рамках антинаркотической акции «Дети России» (2 раза в год), лекции на тему «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции», беседы с обучающимися по профилактике преступлений, совершаемых дистанционным способом и др. Особое внимание уделяется студентам иностранных государств, обучающимся на очно-заочной форме. С ними ведется как индивидуальная профилактическая и разъяснительная работа, так и групповая работа куратором и администрацией Института, проводятся лекция по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и реабилитации нацизма, рассматриваются вопросы правового регулирования и ответственности, за нарушение российского законодательства и правил поведения в Институте, обучающиеся в случае необходимости приглашаются на дисциплинарные комиссии. Данное направление мы рассматриваем с точки зрения комплекса мероприятий, касающихся:

1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения:

- профилактические психологические занятия: профилактика агрессивного поведения при социальных контактах; формирование навыков ЗОЖ; профилактика эмоционального выгорания, занятия по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля; занятия-практикумы по преодолению тревожности, стресса, напряжения;
- мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику зависимых состояний (интерактивное занятие по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний «Сохрани жизнь» с участием специалистов Центра общественного здоровья и медицинской профилактики, беседа на тему «Влияние ПАВ на здоровье человека» с участием ведущего специалиста-эксперта УКОН УМВД России по Вологодской области, Викторина «Что ты знаешь о ВИЧ?», тренинг «Основы профилактики ВИЧ-инфекции» с привлечением специалистов Центра профилактики инфекционных заболеваний и борьбы со СПИДом, Просветительское занятие «Недетские игры: дропп поневоле», Психопрофилактическая дискуссия «Влияние ПАВ на психику и здоровье человека» с участием приглашенного специалиста БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1» и др., а также Неделя здоровья и Спорта, Патруль здоровья, участие во Всероссийской антинаркотической акции «Дети России», мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню отказа от курения, к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с туберкулезом, Месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ и др.);
- противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- мероприятия по гигиеническому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, выполнению требований по охране труда, правил внутреннего распорядка;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими спортом и физической культурой;
- мероприятия, направленные на развитие навыков оказания первой доврачебной помощи (совместно с представителями «Красного креста» и Движения первых) и др.

2.Профилактической работы с обучающимися:

- встречи с представителями правоохранительных органов, миграционной службы по вопросу профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде, недопустимости распространения в интернете информации экстремистской направленности, формирования установок толерантного сознания, миграционного учета и контроля иностранных студентов,
- антинаркотические профилактические встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов,
- ежегодное участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (СПТ),
- организация недели по профилактике ДТП (сентябрь, апрель),
- организация мероприятий в рамках антинаркотической акции «Дети России» и месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (апрель, июнь);
- Неделя Здоровья («Патруль здоровья») (сентябрь, январь);
- встречи с представителями духовенства;
- проведение практических тренировок антитеррористической защищенности и предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в корпусах вуза;
- профилактическая работа Центра психологической поддержки, включающая в себя:

1. Социально-психологическое тестирование (520 человек – 92,53% от количества подлежащих тестированию). По результатам тестирования проведена индивидуальная работа с обучающимися группы риска, групповая работа в форме психологических просветительских и развивающих занятий с элементами тренинга, организованы встречи с ведущим специалистом-экспертом УКОН МВД по профилактике употребления ПАВ, специалистом БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1» о влиянии ПАВ на психику и здоровье человека, проведены мероприятия в рамках Недели здоровья и спорта, Недели безопасности, направленные на формирование ценности здорового образа жизни;

2. С целью выявления студентов, склонных к агрессивному поведению при социальных контактах была проведена диагностика враждебности обучающихся 1-5 курсов (507 чел.). По результатам диагностики проведены индивидуальные беседы со студентами, имеющими высокие показатели, организована групповая работа в форме просветительских занятий с элементами тренинга на такие темы как саморегуляция и самоконтроль, выработка мотивации на достижение успеха, развитие навыков эмпатии;

3. С целью выявления дезадаптационных явлений проведена диагностика адаптированности первокурсников к новой образовательной среде. По результатам проведены групповые тренинги на сплочение и командообразование, организованы индивидуальные консультации с обучающимися группы риска, проведены индивидуальные беседы с кураторами учебных групп;

4. Проведено исследование экстремистских установок;

5. Для кураторов, преподавателей и сотрудников проведены просветительские занятия на тему «Деструктивное поведение: факторы, маркеры, профилактика» с целью формирования умений и навыков в сфере профилактики деструктивных форм поведения детей и молодежи, развития психолого-социальных компетенций по планированию и организации профилактической, коррекционной, воспитательной работы с обучающимися. Также реализован обучающий модуль «Сохрани жизнь: первая помощь при инфарктах и инсультах», направленный на формирование навыков оказания первой доврачебной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях;

6. Для всех субъектов образовательного пространства на сайте и в социальных сетях размещены рекомендации, направленные на профилактику деструктивных явлений в образовательной среде: «Тревожные звоночки или когда пора обратиться за помощью», «Чек-лист по снижению стресса в сессию», «Самопомощь», «Шаги к успешной адаптации», разработаны памятки о социально-психологическом статусе участника специальной военной операции (для служебного пользования сотрудниками, кураторами, преподавателями) и памятки о социально-психологическом статусе близкого родственника участника специальной военной операции (для служебного пользования сотрудниками, кураторами, преподавателями).

С 2025 года в институте реализуется новое направление работы – добровольный студенческий патруль (далее - ДСП), созданный с целью повышения безопасности студентов, преподавателей и сотрудников, а также профилактики правонарушений в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), и молодежной среде. Деятельность патруля осуществляется в соответствии с Приказом №12 от 18.02.2025 г., утвержденным Положением №12 от 18.02.2025 г. и планом работы на 2025 год. Презентация нового проекта была представлена студентам 1 курса ВО и обучающимся отделения СПО, также написаны информационные посты для СМИ. Так, деятельность ДСП на отделении среднего профессионального образования осуществлялась обучающимися 3 курса группы ПД 9-11-22; на отделении высшего образования – студентами, входящими в состав студенческого совета. Студенты института на основании составленного графика патрулировали территорию, прилегающую к корпусам на ул. Кирова, д.71 и ул. М. Ульяновой. Д.18 (осматривали здание, стены, забор, подвальные помещения, газон, деревья), и предоставляли фотоотчет о проделанной работе. Кроме патрулирования, все члены ДСП принимали активное участие в информационных кампаниях, профилактических, просветительских и образовательных мероприятиях в соответствии с планом

работы ДСП. Также куратором ДСП – психологом института Кулаковой А.Б. были подготовлены и отправлены материалы для участия в конкурсе «Лучший добровольный студенческий патруль» среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Вологодской области.

3. Психологической поддержке студентов.

В решении многих воспитательных задач важную функцию выполняет Центр психологической поддержки СЗИ МГЮА, основной целью которого является психологическое сопровождение развития личности студентов. В рамках поставленных задач Центр ориентирован на то, чтобы способствовать развитию, адаптации и обучению студентов, одновременно предотвращая опасное и саморазрушительное поведение. По сути, Центр решает задачи всестороннего обеспечения условий для эффективного прохождения образовательного процесса и формирования личности выпускника.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется педагогом-психологом Центра психологической поддержки Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по нескольким направлениям: психологическая диагностика; психологическое просвещение, профилактика, коррекция; консультативная деятельность; организационно-методическая деятельность.

Основными достижениями работы Центра психологической поддержки в 2024-2025 учебном году являются:

- проведено более 40 групповых занятий/мероприятий просветительской, психокоррекционной и профилактической направленности с обучающимися отделения среднего профессионального образования и студентами высшего образования (охват более 900 чел.);
- обучающиеся демонстрируют заинтересованность в развитии навыков управления стрессом, управления временем, мотивацией, выстраивании коммуникации, развитии эмпатии и др. Вывод сделан на основании обратной связи после проведения занятий и поступающих вопросов во время его проведения;
- Центр психологической поддержки на постоянной основе стал сотрудничать с БУЗ ВО «Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», БУЗ ВО «Центр профилактики инфекционных заболеваний», БУЗ «Вологодская городская поликлиника №1» и др.;
- активно велась работа по разработке рекомендаций по созданию в образовательной организации условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и ППС, которые размещались на сайте и в социальной сети ВК;
- стабильная работа Школы кураторов, направленная на оказание информационной и методической помощи кураторам учебных групп, обучение, повышение профессиональной компетентности по основным направлениям социально-воспитательной работы с обучающимися. В рамках школы реализована программа повышения квалификации кураторов

Института на тему «Деструктивное поведение: факторы, маркеры, профилактика»;

– проведение групповых занятий со старостами групп, как отдельной значимой целевой аудиторией;

– активное участие в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога (Межрегиональный профилактический форум «Ценность жизни», XXVI областные образовательные Димитриевские чтения, курсы «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», курсы повышения квалификации «Профилактика социально-негативных явлений в социальной среде», X Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» и др.);

– расширение тематики проводимых психологических занятий: самооценка, мотивация, думскроллинг, эмпатия;

– взаимодействие с кураторами учебных групп приобрело стабильный характер: кураторы регулярно обращаются за психологической помощью по проблемам отдельных обучающихся, группы. Ранее это взаимодействие носило характер от случая к случаю.

Трудности, выявленные в 2024-2025 учебном году:

– наблюдается снижение обращений за индивидуальной консультацией студентов СПО. Причина может быть связана с переездом на ул. Кирова, где нет кабинета педагога-психолога. Проведение консультаций в аудиториях осложнено тем, что установить доверительный контакт в проходной аудитории или рекреации крайне сложно;

– отсутствие регламентированного времени для проведения психологических занятий и просторных аудиторий. Группы большие, места для активной деятельности крайне мало, даже если раздвинуть парты;

– большой спектр разнонаправленных задач в функционале педагога-психолога, в связи с этим большой объем работы. Решение: расширить штат психологов (в нормативно-правовых документах рекомендовано 300-500 человек на одного психолога).

4. Организации спортивно-массовой работы:

Развитие студенческого спорта является одним из приоритетов воспитательной работы Института. Спортивная работа за отчетный период осуществлялась по Плану спортивной работы Института на 2024-2025 учебный год. Разработана Программа развития студенческого спорта и дорожная карта, мероприятия Программы внедряются в деятельность института. В основных направлениях спортивно-массовой и оздоровительной работы достигнуты следующие результаты и намечены следующие планы:

1. Организация работы спортивных секций:

1.2. В тренировочном процессе принимало участие постоянно 9 сборных студенческих команд, которые представляли Институт на городских соревнованиях и в областных межвузовских соревнованиях:

- женская команда по волейболу (14 чел.)

- мужская команда по волейболу (14 чел.)

- женская команда по баскетболу (10 чел.)
- мужская команда по баскетболу (10 чел.)
- мужская команда по мини-футболу (16 чел.)
- настольный теннис (12 чел.)
- шахматы (13 чел.)
- женская команда по мини-футболу (16 человек)
- дартс (8 человек)

Общее количество участников постоянных сборных команд Института по культивируемым видам спорта составляет 113 человек, что на 28 больше, чем в предыдущем году.

1.3. Для тренировочных занятий по баскетболу (женской и мужской сборных), мини-футболу (м), мини-футболу (ж) организовано сотрудничество с приглашенными тренерами. С января 2024 года в институте начал работу шахматный клуб «Кутафинский гамбит». Руководители - студенты института: Рассказовский Максим и Алферьева Татьяна. В планах продолжить сотрудничество с тренерами по баскетболу и футболу, привлечь к занятиям по различным видам спорта (единоборствам, легкой атлетике, лыжным гонкам, летнему спортивному ориентированию) обучающихся института, участвующих в городских секциях для дальнейшего участия в соревнованиях на первенство города и области, расширить число занимающихся в секциях и шахматном клубе, привлечь к регулярным занятиям сотрудников и преподавателей, чтобы в дальнейшей перспективе участвовать в спартакиаде трудовых коллективов г. Вологда

2. Организация спортивно-массовой работы внутри института:

2.1. Проведено анкетирование 971 обучающегося института с целью выявления талантов, способностей и интересов, а также для выявления количества обучающихся, занимающихся самостоятельно на регулярной основе не менее 2 раз в неделю спортом. **По данным анкетирования 747 человек на регулярной основе занимаются физической культурой и спортом самостоятельно, что составляет 77%, из них 23% - обучающиеся отделения СПО.**

2.2. Соревнования по видам спорта проводились среди сборных команд курса, организованы соревнования на личное первенство. Кроме того, проводились крупные спортивно-массовые мероприятия: квесты, «Веселые старты», «А ну –ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», межвузовский фестиваль студенческого спорта «За Победу!»;

2.3. Для наглядной агитации и своевременного информирования студентов и преподавателей о спортивных событиях в фойе корпуса на М.Ульяновой, 18 размещен стенд «Спортивная жизнь СЗИ МГЮА», также вся информация о спортивных мероприятиях размещается на сайте института, в официальной группе в контакте, в группе ССК «Львы Фемиды», в телеграмм-канале;

2.4. Мероприятия, которые проведены внутри вуза в период сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.:

- Товарищеские игры по мини-футболу (м) с командами институтов ВоГУ, с командами предприятий города Вологда (5 встреч). В каждой игре приняло участие 10 обучающихся;

- Товарищеские игры по волейболу (м) (2 встречи) - 8 человек;

- Первенства СЗИ МГЮА по видам разным видам спорта: шахматы (19 человек), настольный теннис (14 человек), дартс (10 человек), волейбол между сборными командами 1 курса (40 человек), волейбол 1-5 курс и СПО (20 человек), волейбол - кубковая встреча сборной студентов против преподавателей и выпускников (12 человек), мини-футбол (м) (15 человек), баскетбол 3х3 (18 человек), л/а кросс (12 человек).

2.5. Спортивно-массовые мероприятия, организованные и прошедшие на базе СЗИ МГЮА:

- спортивно-развлекательный праздник для преподавателей и сотрудников, а также членов их семей. (21 человек);

- спортивная викторина (87 человек);

- квест «По улицам родного города» (41 человек);

- открытый шахматный турнир «Кутафинский гамбит» (8 человек);

- многоборье «А ну-ка, парни!» для обучающихся 1 курса ВО и СПО (41 человек);

- многоборье «А ну-ка, девушки!» (97 человек);

- «Веселые старты» для обучающихся 1 курса (50 человек);

- Фестиваль студенческого спорта «За Победу!», соревнования по 12 летним видам спорта (дартс, настольный теннис, шахматы, троеборье, волейбол (м,ж), волейбол среди смешанных команд, баскетбол (м, ж), мини-футбол (м, ж), легкая атлетика) проходили в три дня. Соревновались 3 вуза: СЗИ МГЮА, ВИПЭ ФСИН, ВоГУ. От нашего вуза участвовало 62 спортсмена и 8 волонтеров. Всего в мероприятии приняло участие более 150 человек. Итог: ВИПЭ – 1 место, СЗИ МГЮА – 2 место, ВоГУ-3 место.

2.6. Встречи с известными спортсменами, тренерами, интересными людьми:

- Екатериной Комаровой – чемпионкой мира по бодибилдингу, неоднократным призером и победителем Всероссийских и международных конкурсов в этом виде спорта, тренером и сторонником здорового образа жизни (более 200 обучающихся);

- на занятии по Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту прошла встреча студентов 1 курса бакалавриата и специалитета с главой гильдии фехтования, директором Федерации исторического фехтования вологодской области Яковлевым Антоном Владимировичем, тренером по артистическому (постановочному) фехтованию Чекмаревым Дмитрием Николаевичем, пресс секретарем Козицной Екатериной Андреевной (180 человек);

- был проведен мастер-класс по баскетболу для женской сборной СЗИ МГЮА совместно с девушками ВоГУ. Тренировку провела Татьяна Николаевна Карамышева — советский и российский баскетбольный тренер, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации,

заслуженный тренер России, кандидат педагогических наук, сооснователь женского баскетбольного клуба «Вологда-Чеваката», председатель тренерского совета женских клубов Российской баскетбольной федерации с 2017 года (10 человек).

3. Организация участия сборных команд Института в чемпионатах города и области:

- Всероссийский день бега «Кросс нации» (40 человек);
- Участие в Муниципальном этапе фестиваля ВФСК ГТО «Вологодская область – душа Русского Севера» Общее командное 3 место. В личном первенстве Никитина Полина – 3 место (8 человек);
- В период с сентября по апрель участие сборной СЗИ МГЮА по мини-футболу в Чемпионате города Вологды (6 место, в прошлом сезоне было 13) (10 человек);
- Участие мужской команды по волейболу в Чемпионате города Вологды (сезон 2024-2025). Команда играла в 4 группе (5 место), улучшили на 3 позиции (14 человек);
- Участие женской команды по волейболу в Чемпионате города Вологды (сезон 2024-2025). Команда играла в 4 группе (4 место);
- Участие женской сборной СЗИ МГЮА по волейболу в кубке г. Вологда посвященного памяти Заслуженного тренера России Набоко Н.И. (12 человек);
- Женский турнир по баскетболу в п. Молочное «Кубки и цветы», 3 место (3 человека);
- Региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК России» по Вологодской области - 2 место (8 человек);
- Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК Фест». Фестиваль проходит в рамках Национального молодёжного фестиваля студенческих спортивных лиг и подводит итоги ряда системных проектов АССК России, реализуемых на протяжении всего учебного года. Приняли участие как организаторы 2 человека – Нечаева Дарина, Ефремова Екатерина (г. Сочи), как участник – 1 человек - Александра Крапивина (прошла отбор на Фестиваль по направлению "Капитаны Универсов");
- Фестиваль ГТО среди образовательных учреждений высшего образования (команда 7 человек, 3 место в общекомандном зачете, в личном первенстве Масальцев Глеб занял 1 место по 7 ступени и вошел в состав сборной области для выступления в Российском фестивале в сентябре 2025 года в городе Владивосток, Кислова Анастасия заняла 3 место, Ширяев Арсений – 3 место;
- л/а эстафета по улицам города, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - 1 место (8 человек);
- Участие мужской и женской сборных отделений СПО в областной лиге колледжей по мини-футболу. (20 человек)
- Участие сборных СЗИ МГЮА в областной Универсиаде среди образовательных учреждений высшего образования по зимним и летним видам спорта:
 1. волейбол среди мужских команд - 6 место, 12 человек;

2. волейбол среди женских команд - 4 место, 12 человек;
3. настольный теннис. Мужская сборная -5 место, 3 человека;
4. настольный теннис, женская сборная- 4 место, 3 человека;
5. шахматы. Приняли участие - 2 общекомандное место, 3 человека;
6. мини-футбол (ж) - 4 место, 10 человек;
7. мини-футбол (м) - 6 место, 8 человек.
8. лыжные гонки (4 место). В личном зачете Рассказов Андрей СЗИ23-БО-2 – 2 место, Соколова Кристина СЗИ24-БО2 – 1 место, 6 человек;
9. плавание (4 место), в эстафете -3 место, 8 человек;
10. л/а кросс (5 место), 12 человек;
11. пляжный волейбол (ж) (4 место), 4 человека;
12. баскетбол мужской (6 место), 7 человек;
13. баскетбол женский (3 место), 8 человек.

4. Общие мероприятия.

- Работа представителя СЗИ МГЮА Лебедевой Е.Г. в составе Комиссии по развитию студенческого спорта при Министерстве физической культуры и спорта;

- Массовое катание на коньках на «Ледовой арене», 200 студентов, преподавателей и сотрудников;

- Организация и проведение тренировок студенческой сборной по плаванию (3 тренировки), 10 человек;

- Организация и проведение тренировки по пулевой стрельбе из пневматической винтовки для команды преподавателей, 4 человека;

- Организация и проведение тренировки по стрельбе для студенческой сборной по ГТО;

- Участие сборной команды преподавателей в шахматном турнире в спартакиаде трудовых коллективов;

- Участие сборной преподавателей в соревнованиях по стрельбе в рамках спартакиады трудовых коллективов.

- Шахматный турнир, посвященный Дню Российской адвокатуры, 4 человека

- Студентка института успешно выступила в кубке Вологодской области по легкой атлетике, проходившем 5-6 мая в городе Череповце. Кислова Анастасия в составе сборной АУ ВО СШОР «Витязь» показала следующие результаты: в беге на дистанции 100м-3 место, в беге на дистанции 200 м - 2 место, в эстафетном беге 4X100 - 1 место.

- более 10 обучающихся разных курсов приняли участие в научных конференциях по спортивной тематике. Их работы будут изданы в научных журналах.

5. Участие студентов в акциях:

- Всероссийская патриотическая акция «Герои спорта - Герои войны: Наследие победителей» (просмотр фильмов о подвигах спортсменов во время ВОВ);

- спортивно-патриотическая акция - «Рекорд Победы» (участники выполнили 29220 приседаний. Именно такое количество мирных дней прошло со Дня Победы в 1945 году).

Аренда залов, имеющих стандартные игровые площадки, а также привлечение тренеров, позволяет повышать спортивное мастерство студентов-спортсменов и в будущем можно надеется на улучшение результатов выступления в соревнованиях различного ранга.

Организованный тренировочный процесс охватывает общее количество занятых в спортивной деятельности: **более 1300 человек суммарно за отчетный период приняли участие в различных соревнованиях**, 8 человек задействованы в деятельности медиа-службы, 8 помощников в организации и судействе соревнований.

Трудности, с которыми столкнулись в 2024-2025 учебном году:

- учебный процесс в 2 смены. Очень сложно организовать спортивно-массовые мероприятия внутри вуза и занятия в секциях;

- удаленность единственного своего спортивного зала, очень трудно добираться, особенно в вечернее время;

- ограниченный бюджет на аренду спортивных залов для организации секций и приобретения инвентаря и формы;

- организация медицинского допуска сборных команд к участию в соревнованиях;

- организация медицинского осмотра обучающихся 1 курса ВО и СПО для допуска к занятиям по физической культуре;

- организация незапланированных выездов на соревнования и Форумы.

Таким образом, в течение учебного года 100% обучающихся приняли участие в 115 мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений, наркозависимости, проявлений девиантного поведения в студенческой среде и формирование навыков здорового образа жизни. Для сравнения: в 2023-2024 учебном году было организовано 69 мероприятий в которых приняли участие 85 % обучающихся.

Более 1300 человек суммарно за отчетный период приняли участие в различных спортивных соревнованиях и мероприятиях, 747 человек на регулярной основе занимаются физической культурой и спортом самостоятельно, что составляет 77% от общего контингента обучающихся, из них 23% - обучающиеся отделения СПО, общее количество участников постоянных сборных команд Института по культивируемым видам спорта составляет 113 человек, что на 28 больше, чем в предыдущем году.

Таким образом, мероприятия календарного плана воспитательной работы для обучающихся Института в 2024-2025 учебном году проведены в полном объеме. Достигнуты ключевые показатели по уровню развития системы гражданско-патриотического воспитания, межнационального и межконфессионального согласия, количеству обучающихся, вовлеченных в занятие добровольческой (волонтерской) деятельностью, количеству

ежемесячных посещений обучающимися культурных мероприятий. Достижение вышеуказанных показателей стало возможным благодаря поддержке и вовлечению в организацию мероприятий членов Студенческого совета и студенческих комитетов Института. Помимо организационной поддержки в мероприятиях значительную роль сыграло информирование обучающихся через официальные информационные платформы Института (сайт, социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», телеграмм канал) и студенческие СМИ.

В учебном году в рамках реализации молодежной политики и воспитательной работы Института обучающиеся приняли участие более, чем в 600 мероприятиях различной направленности, уровня организации и формата по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде, культурно-нравственное и творческое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, экологическое, добровольческое (волонтерское) движение, организация работы студенческих объединений, психологическая поддержка обучающихся.

Организация работы с обучающимися, проживающими в общежитии

Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) не имеет собственного общежития, сотрудничает с двумя образовательными учреждениями Вологодской области по вопросу предоставления мест в общежитиях для иногородних обучающихся - ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» и БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

С данными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве в части предоставления мест иногородним студентам Института.

На начало 2024-2025 учебного года (01 сентября 2025 г.) учебными заведениями было предоставлено 72 места в общежитиях (96 мест в 2023-2024 уч.году). При этом нуждались в заселении 85 обучающихся Института. К 01 октября всем нуждающимся студентам были предоставлены дополнительные места в общежитиях указанных учебных заведений.

В течение учебного года наблюдалось движение обучающихся, проживающих в общежитиях (переезд в арендованные или собственные квартиры). Освободившиеся места предоставлялись желающим студентам. Потребности в большем количестве мест в течение учебного года не возникало.

Согласно данным администрации общежитий, серьезных нарушений со стороны студентов Института за учебный год не выявлено. 5-7 обучающихся

Института периодически допускают просрочку оплаты за проживание. С нарушителями и их родителями (в случае с несовершеннолетними обучающимися) проводится разъяснительная работа. Иных нарушений обучающимися правил проживания в общежитии не выявлено.

На каждое полугодие учебного года составляется график посещения общежитий администрацией Института с периодичностью 2 раза в месяц. Копия графика направляется в администрацию учебных заведений для обеспечения беспрепятственного доступа сотрудников Института в общежития.

Во время посещений администрация Института:

1. Осматривает все комнаты, где проживают студенты, и места общего пользования;
2. Проводит беседы со студентами о проблемах проживания;
3. Собирает предложения по повышению уровня комфорта проживания;
4. Фиксирует полученные данные;
5. Проводит встречи с администрацией общежитий, комендантами и воспитателями несовершеннолетних обучающихся для обсуждения обозначенных студентами вопросов.

В большинстве случаев вопросы студентов (преимущественно бытового характера) решаются на месте либо в кратчайшие сроки. Администрация общежитий проявляет доброжелательное отношение к студентам и администрации Института.

Заместитель директора по молодежной политике поддерживает ежемесячную связь с заведующими общежитий для оперативного решения возникающих вопросов и контроля условий проживания обучающихся.

Организация кураторской деятельности, наставничество

Кураторская деятельность в Институте играет значительную роль в организации воспитательного процесса обучающихся. В 2024-2025 учебном году в 40 учебных группах работали 24 куратора (15 кураторов высшего образования (ОФО и ОЗФО) и 6 кураторов на отделении СПО) из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института. С августа 2022 года деятельность по организации работы кураторов учебных групп закреплена за заместителем директора по молодежной политике. В сентябре 2023 года в Приказ об организации кураторской деятельности были внесены значимые изменения: разработаны детальные критерии эффективности работы кураторов, внедрена система ежемесячной отчетности, введена балльная система оценки работы кураторов. При составлении планов на 2024-2025 учебный год кураторы руководствовались планами

воспитательной работы, программами воспитания, планом работы Института и Порядком организации кураторской деятельности. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Института в разделе «Совет кураторов».

Работа кураторов в течение года оценивалась по следующим критериям: учебная деятельность (контроль успеваемости, посещаемости и поведения обучающихся, регулярное взаимодействие с инспектором группы, старостой, ППС и законными представителями, информирование администрации о пропусках и неуспеваемости, посещение учебных занятий в курируемой группе); воспитательная деятельность (вовлечение не менее 75% обучающихся в институтские, межвузовские, городские, областные и федеральные мероприятия, организация не менее 2 мероприятий в месяц на уровне учебной группы, обеспечение вовлеченности более 75% обучающихся в каждое мероприятие, информационное освещение мероприятий на официальном сайте и в группе Института «ВКонтакте»); проектная деятельность (помощь обучающимся в написании проектов, самостоятельная подготовка проектов или совместная работа с обучающимися).

Новая форма оценивания позволила значительно увеличить не только количество организованных мероприятий, но и улучшить их качество. В 2024-2025 учебном году силами 24 кураторов 40 учебных групп было организовано не менее 540 мероприятий по различным направлениям воспитательной работы. Назначение кураторов строилось по принципу последовательности и долгосрочности — куратор работает с учебной группой с 1 курса до выпускного, что обеспечивает: создание благоприятного психологического климата, формирование доверительной атмосферы, выстраивание системной работы с обучающимися и родителями, развитие заинтересованности в успехах группы.

В 2024-2025 учебном году 8 кураторов стали наставниками проектов 13 обучающихся и подготовили 7 проектов на областные и федеральные конкурсы на получение грантов. По сравнению с прошлым учебным годом, количество наставников и студенческих проектов возросло.

В конце учебного года проводилось анкетирование «Кураторская деятельность глазами обучающихся». По сравнению с предыдущим годом, обучающиеся отмечают: большую заинтересованность кураторов во взаимодействии с группой, повышение сплоченности коллектива, разнообразие и интересный формат мероприятий, увеличение количества совместных выходов и посещений культурно-массовых мероприятий, рост уровня доверия к кураторам. По результатам работы за 1 и 2 семестр подготовлены отчеты кураторов, проведены промежуточное и итоговое

(годовое) заседания, на которых заместитель директора по молодежной политике представила анализ работы и рекомендации для внесения коррективов в планы. На заседаниях также были представлены лучшие воспитательные практики, а кураторы поощрены благодарностями директора института за активную работу.

В 2024-2025 учебном году продолжила работу Школа кураторов — площадка для обучения и развития кураторов по различным направлениям социально-воспитательной, просветительской деятельности и молодежной политики. Организатором Школы является заместитель директора по молодежной работе, руководителем — педагог-психолог, куратор Кулакова А.Б. В отчетном периоде в рамках Школы кураторов проведены следующие мероприятия: тематическая встреча по оказанию первой доврачебной помощи при первых признаках инфаркта миокарда и инсульта (13 участников), тематическая беседа «Особенности психологического состояния обучающихся – близких родственников участников СВО» (15 участников), опрос участников школы кураторов (40 участников), курсы повышения квалификации «Деструктивное поведение: причины, маркеры, профилактика» (11 участников). Школа функционировала активно на протяжении всего учебного года. Кураторы и другие сотрудники Института посещали занятия, участвовали в диалоге с приглашенными специалистами, задавали вопросы, делились опытом. По отзывам участников, занятия были полезными и проходили в атмосфере сотрудничества. Наибольший интерес вызвала тема деструктивного поведения.

Третий год в Институте проходит конкурс «Лучший куратор», включающий: анализ и самоанализ деятельности куратора по разработанным критериям, проведение открытого организационного мероприятия или кураторского часа, анализ результатов анкетирования обучающихся. Оценка деятельности кураторов производится конкурсной комиссией на основании Приказа директора. В прошлом году победителем конкурса стал куратор отделения СПО Матавкина Н.В., 2 и 3 места заняли кураторы учебных групп ВО: Пеганова Ю.А. и Соловьева Ю.И. Подведение итогов конкурса 2024-2025 учебного года и определение победителей планируется до 30 июля 2025 года, а церемония награждения пройдет на первом заседании Ученого совета Института 2025-2026 учебного года.

Система кураторства и наставничества, встроенная в воспитательную работу Института, демонстрирует положительные изменения как в количественных, так и в качественных показателях взаимодействия кураторов со студентами. Внедрение детальных критериев эффективности и балльной системы оценки позволило существенно повысить количество и качество

проводимых мероприятий (более 540 мероприятий в учебном году). Принцип долгосрочного закрепления кураторов за группами способствует формированию благоприятной психологической атмосферы и доверительных отношений, что подтверждается результатами анкетирования студентов. Развитие проектной деятельности под руководством кураторов-наставников демонстрирует положительную динамику (8 кураторов подготовили 7 проектов на конкурсы грантов). Школа кураторов эффективно выполняет функцию методической поддержки и повышения квалификации кураторов, особенно в актуальных вопросах психологической помощи и профилактики деструктивного поведения. Конкурс «Лучший куратор» стимулирует профессиональный рост и обмен лучшими практиками между кураторами. Таким образом, система кураторской деятельности в Институте является эффективным инструментом воспитательной работы, который постоянно совершенствуется и адаптируется к современным требованиям образовательного процесса.

Содействие трудоустройству выпускников

Центр карьеры и развития компетенций института осуществлял работу в соответствии с планом на 2024-2025 учебный год, реализуя комплексный подход к содействию трудоустройству выпускников через различные формы взаимодействия с работодателями.

Важным элементом системы является привлечение практических работников к образовательной деятельности. В составе комиссий ГИА участвуют представители органов власти, включая председателя 14 апелляционного арбитражного суда Вологодской области, заместителя председателя Вологодского областного суда, прокурора Вологодской области и других руководителей. Кроме того, преподаватели ежемесячно проводят занятия с участием специалистов-практиков, что позволяет обучающимся знакомиться с потенциальными работодателями непосредственно в ходе учебного процесса.

Институт организует ознакомительные экскурсии в учреждения-работодатели, такие как Вологодская лаборатория судебной экспертизы, исправительные учреждения УФСИН, Вологодский линейный отдел МВД России на транспорте, Адвокатскую палату Вологодской области и другие. Однако существуют объективные трудности в организации выходных мероприятий: малые объемы помещений работодателей, дефицит кадров и интенсивность работы у потенциальных работодателей, недостаточная мотивация преподавателей к проведению выездных встреч.

Перед выпуском ключевые работодатели проводят презентации вакансий на базе Института (УФССП по Вологодской области, прокуратура, УМВД и др.). Количество таких встреч увеличилось благодаря распространению информации о работе Центра в социальных сетях и на сайте института, а также росту числа соглашений о сотрудничестве. Практикуются онлайн-встречи с работодателями, например, с начальником отдела кадров прокуратуры Вологодской области. Заслуживает внимания проведение круглого стола «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников юридического вуза» с участием 28 представителей работодателей. Это мероприятие способствовало интенсификации работы по заключению соглашений и улучшению коммуникации между работодателями и институтом.

Активно используется размещение вакансий в социальной сети «ВКонтакте» в группе института. Для удобства создана специальная вкладка «работодателю», а просмотр вакансий возможен по хештегу #вакансии_СЗИ. В 2024-2025 учебном году было размещено свыше 30 вакансий. Благодаря специальной форме (шаблону) размещаемые вакансии стали более содержательными. Информация также размещается на информационных стендах в зданиях института.

Руководителем Центра проводятся индивидуальные консультации обучающихся по подбору места работы. В текущем году, как и в прошлом, было проведено две такие консультации. Обучающиеся обращаются для получения аналитических данных о перспективах выбора места работы из нескольких предложенных вакансий. Эта форма пока менее востребована, что требует дополнительного информирования студентов.

Значительно расширилось сотрудничество с работодателями. В 2024-2025 учебном году заключено 19 соглашений о сотрудничестве (против 14 в предыдущем году). Среди новых партнеров - администрации муниципальных округов Вологодской области, УМВД России по различным регионам, федеральные службы и ведомства, Следственное управление СК РФ по Вологодской области, Государственная инспекция труда и другие организации.

Активно проводились карьерные мероприятия для обучающихся, включая участие в бизнес-интенсиве «Я в деле», проекте «Контрактный управляющий. Дорогу молодым» (14 обучающихся получили удостоверения о повышении квалификации), ярмарках вакансий, мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки Вологодской области. Однако данная форма мероприятий интересна ограниченному кругу обучающихся, в первую очередь из-за их занятости. Для повышения эффективности

необходимо заблаговременное информирование о предстоящих мероприятиях с акцентом на положительный опыт предыдущего участия.

По запросам работодателей Центр осуществлял подбор обучающихся и выпускников в качестве сотрудников в органы региональной власти и местного самоуправления, Департаменты Правительства Вологодской области, УМВД, Управление Росреестра и другие организации. Однако в этой работе выявлены проблемы: высокие требования к объему работ при невысокой заработной плате, необходимость отчитываться о доходах и расходах, ограничения на выезд за рубеж, негативное впечатление от прохождения практики, несвоевременность обращений работодателей. Для решения этих проблем необходимо системное взаимодействие работодателей с Центром и учебным отделом, плановое проведение профориентационной работы.

Для повышения узнаваемости Центра проведен комплекс мероприятий: участие в проекте «Центры компетенций», информирование обучающихся через видеосюжеты, аудиоподкасты, опросы, создание раздела по трудоустройству на официальном сайте Института. Согласно опросу, проведенному в марте 2025 года, о работе Центра знают 58% респондентов, участвовать в его мероприятиях хотели бы 49%, при этом 33% указывают на недостаточное информирование. Большинство обучающихся (78%) интересуется формат встреч с работодателями по месту их расположения, а при встречах с работодателями студентов прежде всего интересуют условия работы (66%), заработная плата (72%) и наличие вакансий (33%). Основным каналом получения информации по вопросам трудоустройства является сообщество «ВКонтакте» института (66%).

В целом, все запланированные мероприятия Центра в 2024-2025 учебном году были реализованы. Анализ результатов работы показывает необходимость сместить акценты на вопросы, наиболее интересующие выпускников (с учетом результатов опросов).

Таким образом, работа по содействию трудоустройству выпускников в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ведется планомерно и системно, с использованием разнообразных форм взаимодействия с работодателями и обучающимися. Положительная динамика заключения соглашений с работодателями и расширение спектра карьерных мероприятий свидетельствуют о результативности проведенной работы. Однако для повышения эффективности необходимо усилить информационную составляющую, материально-техническое обеспечение Центра и сформировать команду обучающихся, заинтересованных в развитии его деятельности.

Таким образом, по результатам анализа воспитательной деятельности института за 2024-2025 учебный год и в соответствии с задачами Программы развития института до 2030 года были отмечены недостатки в организации воспитательной работы института, а также внесены предложения по развитию молодежной политики на период 2025-2026 учебного года:

1. Охват обучающихся очной формы обучения высшего и среднего профессионального образования регулярно участвующих в институтских мероприятиях по воспитательной работе по сравнению с прошлым учебным годом сохраняется в пределах 80%-85%. Возросло количество обучающихся, заявляющихся и участвующих не только в мероприятиях городского и регионального уровня, но и всероссийского, включая флагманские проекты: проект «Твой ход», программа «Я в деле», проект «Большая перемена», конкурсы Движения первых, АССК Фест, фестиваль «Таврида. АРТ», конкурс «Студенческая весна», проект «Центр компетенций» АНО «Россия - страна возможностей» и другие, однако количество участников попрежнему находится на недостаточном уровне. Студенты отмечают, что это связано с тем, что большинство из них нацелены на получение качественных юридических знаний, требующих большого внимания со стороны обучающихся, а данные направления внеучебной деятельности также подразумевают значительные временные затраты, их включенность и нацеленность на результат.

2. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество студентов очно-заочной формы обучения и иностранных студентов включенных в воспитательную работу и мероприятий для них. Так, в этом учебном году активно себя проявляют старосты учебных групп и часть студентов путем участия в творческих и научных конкурсах института («Лучший староста -2025» - 2 место заняла, конкурс «Мир без террора» - 2 место и др.), мероприятиях (творческое мероприятие «Диалог культур», футбольные чемпионаты и др.), грантовых проектах института (проект «Воспитательный интенсив «Застав памяти») в качестве волонтеров, неоднократно становились участниками городских мероприятий. Наиболее активными являются студенты 1 и 2 курса ОЗФО, к 3 и 4 курсу их активность снижается. Обучающиеся ОЗФО – это преимущественно работающие студенты, в т.ч. иностранные граждане, имеющие семьи и детей, которые физически не могут прийти на большинство мероприятий из-за трудовой занятости. В связи с этим в этом учебном году было организовано несколько мероприятий в субботу, в день их обучения. Большую помощь в воспитательных мероприятиях с учебной группой продолжают оказывать кураторы. Все это способствовало вовлечению студентов ОЗФО во внеучебную деятельность института.

3. Процент включенности обучающихся в систематические занятия спортом и физической культурой пока не достигает до определенного показателя оценки эффективности работы руководителя – 85%, и остается на отметке 77%, что на 6% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

4. По-прежнему отмечается низкий уровень вовлечения преподавателей, не являющихся кураторами, в организацию воспитательной работы с обучающимися. В этом учебном году заместитель директора по молодежной политике был включен в состав комиссии по оценке работы кафедр института, в качестве рекомендаций был подготовлен ряд предложений по данному вопросу.

5. В 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдалась положительная динамика в вовлечении обучающихся в проектную деятельность. Всего за указанный период 14 обучающимися института было направлено 9 проектов для получения грантовой поддержки от регионального (областной конкурс грантов) до всероссийского уровня (Росмолодежь), еще 18 студентов становились членами команды различных проектов; самый высокий показатель вовлеченности студентов в проектную работу - их участие в роли волонтеров (не менее 150 студентов), что говорит о привлекательности проектной деятельности для студентов с точки зрения организационной поддержки. Кроме того, с января 2025 года на базе института стартовала «Школа социального проектирования», однако заинтересованность студентов остается крайне низкой, как и количество постоянных участников Школы (порядка 12-15 человек). Это связано с низким уровнем интереса студентов к социальному проектированию, а также пассивной позицией большинства преподавателей и кураторов, которые могли бы стать наставниками студентов и оказывать им консультационную, методическую и организационную поддержку. В 2024-2025 учебном году в качестве наставников были задействованы 8 человек из числа кураторов учебных групп.

6. Также открытым остается вопрос по повышению качества воспитательной работы с обучающимися отделения СПО, где, преимущественно, обучаются несовершеннолетние и где важным вопросом эффективности воспитательной деятельности остается создание условий для 100% охвата обучающихся воспитательной работой, профилактики правонарушений и деструктивного поведения, развития новых форм и методов работы с обучающимися и родителями (законными представителями). Одним из путей решения может стать введение дополнительной ставки специалиста по работе с молодежью. Однако, стоит отметить, что кураторы отделения СПО достаточно эффективно выстраивают процесс воспитания в своих учебных группах, также часть преподавателей отделения СПО внедряют в свою работу мероприятия воспитательного характера, это стало возможным в том числе благодаря практики внедрения на отделении кружковой работы («Читальня» и «Школа информационной культуры»), а также индивидуальной работы заместителя директора по молодежной политике с кураторами отделения. Как результат комплексной работы отделения СПО обучающиеся в этом учебном году в большей степени по сравнению с 2023-2024 учебным годом охвачены воспитательной и психолого-педагогической работой, вовлеченность в спортивную работу остается на прежнем уровне.

Задачи в части молодежной политики и воспитательной деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Увеличить долю обучающихся - участников региональных, всероссийских проектов, включая флагманские, в области молодежной политики.
2. Увеличить процент обучающихся очно-заочной формы обучения, включая иностранных студентов, в мероприятия института.
3. Увеличить долю студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, продолжать привлечение сотрудников и студенческой молодежи к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.
4. Увеличить процент участия обучающихся отделения СПО в мероприятиях спортивной направленности. Обеспечить их участие в мероприятиях, предусмотренных рабочими программами воспитания и планом воспитательной работы, включая Центр психологической поддержки. Особое внимание уделить мероприятиям, направленным на профилактику противоправного поведения.
5. Увеличить долю мероприятий, направленных на развитие добровольчества и волонтерства в студенческой среде. Зарегистрировать на сайте Добро.РФ и вовлекать в волонтерские мероприятия, в т.ч. через платформу Добро. РФ не менее 80% обучающихся института.
6. Преподавателям института, не являющихся кураторами, включить в планы индивидуальной работы на 2025-2026 учебный год мероприятия воспитательного характера в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики, календарным планом воспитательной работы института, календарным планом государственных праздников и памятных дат, Программой развития института до 2030 года, и в соответствии со спецификой работы кафедры; обсуждать на заседаниях кафедры планы по организации воспитательной работы и отчеты о работе кураторов и преподавателей, разрабатывать рекомендации для совершенствования воспитательной работы с обучающимися.
7. Включить в план работы каждого куратора и преподавателя подготовку, в том числе совместно со студентами, минимум 1 грантовой заявки на получение финансирования для реализации проекта или подготовку студентов для участия в конкурсе Всероссийского уровня (флагманские проекты). Контролировать процесс написания грантовой или конкурсной заявки и ее реализации в случае победы.
8. Развивать систему студенческого самоуправления и увеличивать количество их участников путем внедрения новых направлений и форм работы со студентами, включать их в процесс управления институтом, повышать имидж и статус студентов, занимающихся общественной деятельностью.
9. Продолжать развивать в институте конкурсные формы и проектные работы со студентами, реорганизовать программу Школы социального

проектирования для обучающихся с привлечением внешних экспертов из молодежных организаций и областных ресурсных центров.

10. Продолжать развитие системы наставничества и профессиональных компетенций кураторов, разработать и внедрить программу ДПО для преподавателей и кураторов в области воспитания. Систематически повышать уровень профессиональных компетенций заместителя директора по молодежной политике через самообразование, повышение квалификации, обмен опытом в различных форматах с коллегами из филиалов Университета и других вузов.

11. Продолжать уделять большое внимание психолого-педагогической, юридической и социальной поддержке обучающихся, чьи близкие родственники являются участниками или ветеранами СВО, студенческим семьям, а также лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

12. Рассмотреть вопрос о введении в штат дополнительной ставки (доли ставки) специалиста по работе с молодежью.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ОТЧЕТУ:

Институт демонстрирует системный подход к реализации молодежной политики, что подтверждается широким спектром направлений работы и значительным охватом студентов. Воспитательная деятельность тесно интегрирована с образовательным процессом и отвечает актуальным государственным задачам в сфере молодежной политики. Наблюдается положительная динамика по ключевым показателям: увеличилось количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, повысился процент вовлеченности обучающихся, расширилось взаимодействие с внешними партнерами.

Приоритетное место в воспитательной работе занимает гражданско-патриотическое направление, в рамках которого проведено 161 мероприятие с охватом 96% обучающихся, что на 22% больше по сравнению с предыдущим годом. Особенно значимыми стали мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в акции #МЫВМЕСТЕ, создание Юнармейского отряда и патриотического Центра «Азимут», проектная деятельность патриотической направленности, включая поисковую работу.

Волонтерское движение является важным компонентом воспитательной работы института. Волонтерский центр «Кодекс добра» показал значительный рост активности: количество постоянных членов увеличилось на 35%, организовано 55 мероприятий различного уровня. Развиваются разнообразные направления волонтерства: социальное, экологическое, событийное, спортивное, зооволонтерство и патриотическое. Особую значимость

приобрела деятельность Юридической клиники, оказавшей правовую помощь по 48 обращениям граждан.

Студенческое самоуправление демонстрирует положительную динамику: увеличилось количество активистов Студенческого совета (на 19%), расширился спектр студенческих объединений. Всего в студенческих сообществах состоит 499 обучающихся (54% от общего контингента). Студенческие коллективы успешно представляют институт на региональных и всероссийских конкурсах, получая призовые места и признание.

Значительно активизировалась спортивно-массовая работа. В институте функционируют 9 сборных команд, в которых на постоянной основе занимаются 113 человек (на 28 больше, чем в предыдущем году). Всего в спортивных мероприятиях приняли участие более 1300 студентов, а 77% обучающихся регулярно занимаются физической культурой и спортом самостоятельно.

Эффективно функционирует Центр психологической поддержки, оказывающий комплексную психолого-педагогическую помощь студентам. Проведено более 40 групповых занятий профилактической и просветительской направленности с охватом более 900 человек. Особое внимание уделяется профилактике деструктивного поведения и зависимостей, социально-психологическому тестированию, формированию навыков здорового образа жизни.

Развивается проектная деятельность: 14 студентов подготовили 9 проектов для получения грантовой поддержки, что в 2 раза больше по сравнению с прошлым годом. Функционирует Школа социального проектирования, где студенты получают необходимые компетенции для разработки и реализации собственных инициатив.

Расширяется сеть партнерских отношений института с общественными организациями, государственными структурами и молодежными объединениями, что позволяет повышать качество воспитательной работы и открывает новые возможности для студентов.

В институте функционирует эффективная система работы с обучающимися по предупреждению нарушений локальных нормативных актов, контролю посещаемости и организации проживания в общежитии, дополненная развитой структурой кураторства. Несмотря на незначительное увеличение процента привлеченных к дисциплинарной ответственности обучающихся (с 2,6% до 2,9%), что объясняется объективными факторами - увеличением контингента студентов СПО и совершенствованием системы выявления нарушений, эффективность профилактических мероприятий подтверждается тем, что подавляющее большинство дисциплинарных

взысканий связано исключительно с пропусками занятий, а не с иными нарушениями локальных актов.

В отчетном периоде наблюдается улучшение показателей посещаемости учебных занятий. Проведенное анкетирование выявило различия в причинах пропусков между студентами высшего образования (совмещение с работой) и среднего профессионального образования (неудобное расписание), что позволяет разрабатывать дифференцированные меры профилактики для каждой категории обучающихся.

Хотя институт не имеет собственного общежития, администрация эффективно организовала работу с иногородними студентами, проживающими в общежитиях партнерских образовательных учреждений. Все нуждающиеся в жилье обучающиеся были обеспечены местами в общежитиях, а регулярные посещения (дважды в месяц) администрацией института позволяют оперативно выявлять и решать возникающие проблемы. За учебный год серьезных нарушений со стороны студентов не выявлено, что свидетельствует о правильной организации воспитательной работы в данном направлении.

Ключевым элементом системы молодежной политики института является кураторская деятельность, которая в отчетном периоде продемонстрировала значительный качественный рост. Внедрение детальных критериев эффективности, системы ежемесячной отчетности и балльной оценки работы кураторов позволило существенно повысить как количество (более 540 мероприятий), так и качество проводимой воспитательной работы. Принцип долгосрочного закрепления кураторов за группами с первого до выпускного курса способствует формированию благоприятного психологического климата и доверительных отношений, что подтверждается результатами анкетирования студентов. Проведение конкурса «Лучший куратор» с использованием объективных критериев оценки создает здоровую конкурентную среду, стимулирующую профессиональный рост кураторов и распространение лучших воспитательных практик.

Вместе с тем отмечаются определенные проблемы: недостаточная вовлеченность преподавателей, не являющихся кураторами, в воспитательную работу; относительно низкий интерес студентов к проектной деятельности; необходимость усиления воспитательной работы с обучающимися отделения СПО и студентами очно-заочной формы обучения.

В целом можно констатировать, что молодежная политика и воспитательная работа в институте реализуются на высоком уровне, соответствуют современным требованиям и тенденциям, способствуют формированию всесторонне развитой личности будущего юриста с активной

гражданской позицией. Поставленные на 2024-2025 учебный год цели и задачи в основном достигнуты, а сформулированные на следующий учебный год задачи отражают стремление к дальнейшему совершенствованию системы воспитательной работы с учетом выявленных проблем и перспективных направлений развития.

Заместитель директора
по молодежной политике

Е.В. Голованова